**Tala, läsa och analysera**

Svenska åk 6, vecka 33-45

**Förmågor att utveckla**

* Formulera sig och kommunicera i tal
* Läsa och analysera skönlitteratur för olika syften
* Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

**Elevens mål – kunskapskraven**

* Samtala genom att ställa frågor och framföra egna åsikter
* Förbereda och genomföra muntliga redogörelser med inledning, innehåll och avslutning med anpassning till syfte och mottagare
* Läsa med flyt
* Använda lässtrategier
* Göra sammanfattningar
* Diskutera det du läst
* Föra resonemang och tolka textens budskap
* Beskriva din upplevelse av läsningen

**Undervisning**

***Du får undervisning om***

* Muntliga presentationer och muntligt berättande
* Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation
* Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord
* Hur ord och begrepp används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter
* Lässtrategier för att förstå och tolka texter
* En författare och ett av hans verk

***Arbetsformer och arbetssätt***

* Muntliga övningar i mindre grupp
* Vi tränar på att använda tankekarta och stödord
* Vi läser högt ur ”Eldens hemlighet” av Henning Mankell
* Vi samtalar i par, i liten och stor grupp om det lästa
* Vi tränar på att använda olika strategier för att förstå det vi läst

**Bedömning**

***Hur visar jag vad jag lärt mig?***

* Muntlig presentation (självvärdering och kamratrespons)
* Klassrumsdiskussioner
* Läslogg

***Matris***

|  |
| --- |
| **Jag…** |
| Håller igång samtalet-ställer frågor- framför åsikter | till viss delStäller någon enstaka fråga.Säger sin åsikt. | relativt välStäller frågor och har någon följdfråga.Säger sin åsikt och motiverar den. | välStäller frågor och har flera följdfrågor.Säger sin åsikt och motiverar den och kan jämföra med andras åsikter. |
| Gör en kort presentation-Struktur-Kommunikation-Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang | enkelInledningen skapar i viss mån förståelse och väcker intresse för ämnetHuvuddelen förklarar ämnet och uppehåller intresset i viss månSlutet sammanfattar i viss mån och innehåller i viss mån en slutsats eller poängTittar i viss mån upp och talar tydligt så det hörsTalar i viss mån fritt från manusVisar i viss mån engagemang med hjälp av kroppsspråk, gester, betoningar och pauserAnpassar i viss mån språket efter åhörarnas kunskaperAnstränger sig i viss mån att förklara för åhörarna | utveckladInledningen skapar relativt väl förståelse och väcker intresse för ämnetHuvuddelen förklarar ämnet och uppehåller intresset relativt väl Slutet sammanfattar relativt väl och innehåller en slutsats eller poängTittar mestadels upp och talar tydligt så det hörsTalar i stor utsträckning fritt från manusVisar gott engagemang med hjälp av kroppsspråk, gester, betoningar och pauserAnpassar relativt väl språket efter åhörarnas kunskaperAnstränger sig relativt väl att förklara för åhörarna | välutveckladInledningen skapar god förståelse och väcker intresse för ämnetHuvuddelen förklarar ämnet och uppehåller intresset Slutet sammanfattar tydligt och innehåller en slutsats eller poängTittar upp och talar tydligt så det hörsTalar fritt från manusVisar stort engagemang med hjälp av kroppsspråk, gester, betoningar och pauserAnpassar språket efter åhörarnas kunskaperAnstränger sig att förklara för åhörarna |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Läser med |  flyt Läser utan att fastna på orden, läser av orden rätt och pausar på lämpliga ställen. | gott flytLäser utan att fastna på orden, läser av orden rätt, pausar på lämpliga ställen och läser ibland uttrycksfullt och med inlevelse. | mycket gott flyt Läser utan att fastna på orden, läser av orden rätt, pausar på lämpliga ställen och läser uttrycksfullt och med inlevelse. |
| Använder lässtrategier | på ett i huvudsak fungerande sättanvänder med visst stöd lässtrategierna förutspå, reda ut, sammanfatta, ställa frågor och skapa inre bild. | på ett ändamålsenligt sättanvänder lässtrategierna förutspå, reda ut, sammanfatta, ställa frågor och skapa inre bild. | på ett ändamålsenligt och effektivt sättanvänder lässtrategierna förutspå, reda ut, sammanfatta, ställa frågor och skapa inre bild som en av flera metoder. |
| Gör sammanfattningar som är | enkla gör kronologiska sammanfattningar och kommenterar det viktigaste i en text. | utveckladeväljer några viktiga detaljer och kommenterar dessa så att åhöraren förstår. | välutveckladeväljer de viktigaste detaljerna och kommenterar dessa så att åhöraren förstår. |
| Resonerar  | enkeltförstår det som står direkt uttalat i texten och med visst stöd även det som inte står direkt uttalat. Med visst stöd förklarar jag med exempel från texten. | utvecklatförstår det som står direkt uttalat i texten inklusive det som inte står direkt uttalat. Med visst stöd förklarar jag med något exempel från texten. | välutvecklatförstår det som står direkt uttalat i texten inklusive det som inte står direkt uttalat. Jag förklarar utförligt med exempel från texten. |
| Beskriver | enkeltbeskriver vad jag tycker om texten och motiverar kortfattat mitt svar. | utvecklatbeskriver vad jag tycker om texten och motiverar tydligt mitt svar. | välutvecklatbeskriver vad jag tycker om texten och motiverar utförligt mitt svar. |