**Tala, läsa och analysera**

Svenska åk 6, vecka 33-45

**Förmågor att utveckla**

* Formulera sig och kommunicera i tal
* Läsa och analysera skönlitteratur för olika syften
* Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

**Elevens mål – kunskapskraven**

* Samtala genom att ställa frågor och framföra egna åsikter
* Förbereda och genomföra muntliga redogörelser med inledning, innehåll och avslutning med anpassning till syfte och mottagare
* Läsa med flyt
* Använda lässtrategier
* Göra sammanfattningar
* Diskutera det du läst
* Föra resonemang och tolka textens budskap
* Beskriva din upplevelse av läsningen

**Undervisning**

***Du får undervisning om***

* Muntliga presentationer och muntligt berättande
* Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation
* Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord
* Hur ord och begrepp används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter
* Lässtrategier för att förstå och tolka texter
* En författare och ett av hans verk

***Arbetsformer och arbetssätt***

* Muntliga övningar i mindre grupp
* Vi tränar på att använda tankekarta och stödord
* Vi läser högt ur ”Eldens hemlighet” av Henning Mankell
* Vi samtalar i par, i liten och stor grupp om det lästa
* Vi tränar på att använda olika strategier för att förstå det vi läst

**Bedömning**

***Hur visar jag vad jag lärt mig?***

* Muntlig presentation (självvärdering och kamratrespons)
* Klassrumsdiskussioner
* Läslogg

***Matris***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jag…** | | | |
| Håller igång samtalet  -ställer frågor  - framför åsikter | till viss del  Ställer någon enstaka fråga.  Säger sin åsikt. | relativt väl  Ställer frågor och har någon följdfråga.  Säger sin åsikt och motiverar den. | väl  Ställer frågor och har flera följdfrågor.  Säger sin åsikt och motiverar den och kan jämföra med andras åsikter. |
| Gör en kort presentation  -Struktur  -Kommunikation  -Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang | enkel  Inledningen skapar i viss mån förståelse och väcker intresse för ämnet  Huvuddelen förklarar ämnet och uppehåller intresset i viss mån  Slutet sammanfattar i viss mån och innehåller i viss mån en slutsats eller poäng  Tittar i viss mån upp och talar tydligt så det hörs  Talar i viss mån fritt från manus  Visar i viss mån engagemang med hjälp av kroppsspråk, gester, betoningar och pauser  Anpassar i viss mån språket efter åhörarnas kunskaper  Anstränger sig i viss mån att förklara för åhörarna | utvecklad  Inledningen skapar relativt väl förståelse och väcker intresse för ämnet  Huvuddelen förklarar ämnet och uppehåller intresset relativt väl  Slutet sammanfattar relativt väl och innehåller en slutsats eller poäng  Tittar mestadels upp och talar tydligt så det hörs  Talar i stor utsträckning fritt från manus  Visar gott engagemang med hjälp av kroppsspråk, gester, betoningar och pauser  Anpassar relativt väl språket efter åhörarnas kunskaper  Anstränger sig relativt väl att förklara för åhörarna | välutvecklad  Inledningen skapar god förståelse och väcker intresse för ämnet  Huvuddelen förklarar ämnet och uppehåller intresset  Slutet sammanfattar tydligt och innehåller en slutsats eller poäng  Tittar upp och talar tydligt så det hörs  Talar fritt från manus  Visar stort engagemang med hjälp av kroppsspråk, gester, betoningar och pauser  Anpassar språket efter åhörarnas kunskaper  Anstränger sig att förklara för åhörarna |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Läser med | flyt  Läser utan att fastna på orden, läser av orden rätt och pausar på lämpliga ställen. | gott flyt  Läser utan att fastna på orden, läser av orden rätt, pausar på lämpliga ställen och läser ibland uttrycksfullt och med inlevelse. | mycket gott flyt  Läser utan att fastna på orden, läser av orden rätt, pausar på lämpliga ställen och läser uttrycksfullt och med inlevelse. |
| Använder lässtrategier | på ett i huvudsak fungerande sätt  använder med visst stöd lässtrategierna förutspå, reda ut, sammanfatta, ställa frågor och skapa inre bild. | på ett ändamålsenligt sätt  använder lässtrategierna förutspå, reda ut, sammanfatta, ställa frågor och skapa inre bild. | på ett ändamålsenligt och effektivt sätt  använder lässtrategierna förutspå, reda ut, sammanfatta, ställa frågor och skapa inre bild som en av flera metoder. |
| Gör sammanfattningar som är | enkla  gör kronologiska sammanfattningar och kommenterar det viktigaste i en text. | utvecklade  väljer några viktiga detaljer och kommenterar dessa så att åhöraren förstår. | välutvecklade  väljer de viktigaste detaljerna och kommenterar dessa så att åhöraren förstår. |
| Resonerar | enkelt  förstår det som står direkt uttalat i texten och med visst stöd även det som inte står direkt uttalat. Med visst stöd förklarar jag med exempel från texten. | utvecklat  förstår det som står direkt uttalat i texten inklusive det som inte står direkt uttalat. Med visst stöd förklarar jag med något exempel från texten. | välutvecklat  förstår det som står direkt uttalat i texten inklusive det som inte står direkt uttalat. Jag förklarar utförligt med exempel från texten. |
| Beskriver | enkelt  beskriver vad jag tycker om texten och motiverar kortfattat mitt svar. | utvecklat  beskriver vad jag tycker om texten och motiverar tydligt mitt svar. | välutvecklat  beskriver vad jag tycker om texten och motiverar utförligt mitt svar. |